

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ ИО «БОДАЙБИНСКИЙ ГОРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Согласовано:
Главный инженер АО «Первенец»
Руткевич С.В.
« 19 » сентября 20 15 г.



Утверждаю:
Директор ГБПОУ ИО
«Бодайбинский горный техникум»

Ю.П. Яковлев
« 20 » сентября 20 15 г.

Номер внутритехникумовской регистрации



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

специальности 21.02.15 Открытые горные работы
Уровень подготовки: базовая подготовка
Квалификация выпускника: горный техник-технолог
Форма обучения – очная

Принято на заседании
Методического совета
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Протокол № 1 от 15.09.2015

Бодайбо 2015

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного федерального стандарта среднего профессионально образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 496 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32773)

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Разработчики:

зам. директора по УР – Шпак Марина Евгеньевна
ученая степень, звание, должность, Ф.И.О.

председатель П(Ц)К – Беккер Ольга Васильевна
ученая степень, звание, должность, Ф.И.О.

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Заключение методического совета, протокол №1 от «15» сентября 2015 г.

©

©

©

©

©

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Разделы ППССЗ	стр.
1	Общие положения	
1.1	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы»	
1.2	Нормативные документы по разработке ППССЗ	
1.3	Общая характеристика ППССЗ по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы»	
1.4	Требования к абитуриенту	
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 21.02.15 «Открыты горные работы»	
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников	
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускников базовой	
3	Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (компетенции выпускника)	
3.1	Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (компетенции выпускника) базовой подготовки	
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 21.02.15 Открытые горные работы:	
5.1	Календарный учебный график	
4.2	Учебный план	
4.3	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	
4.4	Программы учебной и производственной практик	
5	Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ	
5.1	Педагогические кадры	
5.2	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	
5.3	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	
6	Образовательные технологии. Активные и интерактивные формы проведения занятий	
7	Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	
8	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ	
8.1	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	
8.2	Государственная итоговая аттестация выпускников специальности 21.02.15 Открытые горные работы	
9	Возможности продолжения образования	
Приложения		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. **Программа подготовки специалистов среднего звена**, реализуемая Бодайбинским горным техникумом по специальности 21.02.15 Открытые горные работы представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта, по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 21.02.15 Открытые горные работы и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нижеперечисленные документы составляют нормативно-правовую базу разработки ППССЗ по специальности 21.02.15 Открытые горные работы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный образовательный стандарт по специальности **21.02.15 Открытые горные работы** среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 496;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. №291, зарегистрирован в Минюсте России 14 июня 2013 г. рег. №28785 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г №464 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г., №29200.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 №30861)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июля 2014 г №632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г.№1199, профессиями начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №355»
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.15 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- Устав техникума.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Целью (миссия) ППССЗ - является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.15 Открытые горные работы.

Формирование сущности и социальной значимости своей будущей специальности и востребованности на рынке труда горных предприятий Бодайбинского района, соответствующих профилю подготовки обучающихся: это золотодобывающие предприятия Бодайбинского района.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ. Нормативный срок базовой подготовки при очной форме обучения и присвоения квалификации приводится в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
на базе среднего (полного) общего образования	горный техник-технолог	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев ¹

1.3.3. Трудоемкость ОПОП в Бодайбинском горном техникуме освоения студентами П указывается в зачетках в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.15 Открытые горные работы и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом техникума ППССЗ.

Трудоемкость ППССЗ по специальности 21.02.15 Открытые горные работы на базе основного общего образования базовой подготовки очной формы обучения приводится в таблице 2

Таблица 2

Учебные циклы	Число недель	Часы
Аудиторная нагрузка	123 нед	4428
Самостоятельная работа		2214
Учебная практика	25 нед	
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4 нед	
Промежуточная аттестация	5 нед	
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед	
Каникулярное время	23 нед	
Итого	186 нед	6642

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании;
- документ об образовании более высокого уровня.

¹ Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по направлению подготовки по специальности 21.02.15 Открытые горные работы:

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: ведение технологических процессов при добыче полезных ископаемых открытым способом на производственном участке.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

горные породы;
технологический процесс разработки горных пород;
горнотранспортное оборудование;
техническая и технологическая документация;
первичные трудовые коллективы.

2.3. Горный техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Ведение технологических процессов горных и взрывных работ.

2.3.2. Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ.

2.3.3. Организация деятельности персонала производственного подразделения.

2.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника – Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируется для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению и профилю подготовки СПО на основе соответствующих ФГОС СПО и дополняется с учетом программ подготовки рабочих профессий востребованных заинтересованными работодателями. Горный техник – технолог должен обладать общими и профессиональными компетенциями.

3. Компетенции выпускника ППССЗ, формируемые:

3.1. Горный техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Горный техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

3.2.1. Ведение технологических процессов горных и взрывных работ.

ПК 1.1. Планировать ведение горных работ и оформлять техническую документацию.

ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение горных работ на участке.

ПК 1.3. Организовывать и контролировать ведение взрывных работ на участке.

ПК 1.4. Обеспечивать выполнение плановых показателей.

3.2.2. Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ.

ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и

правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.

ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

3.2.3. Организация деятельности персонала производственного подразделения.

ПК 3.1. Организовывать работу по управлению персоналом на производственном участке.

ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

3.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 21.02.15 Открытые горные работы:

- a. Годовой календарный учебный график
- b. Учебный план
- c. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин, модулей
- d. Программы учебной и производственной практик
- e. Методическое обеспечение образовательных технологий

4.1. Календарный учебный график.

Для построения календарного учебного графика используется форма, традиционно применяемая в Бодайбинском горном техникуме.

Указывается последовательность реализации ППССЗ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Учебный план подготовки в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ППССЗ по специальности 21.02.15 Открытые горные работы предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Общеобразовательного (ОУД);

Общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ);

Математического и общего естественнонаучного (ОГСЭ);

Профессионально (П);

Разделов:

Учебная практика;

Производственная практика (по профилю специальности);

Производственная практика (преддипломная);

Промежуточная аттестация;

Государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема, отведенного на их освоение. Объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет 36 часов в неделю за весь курс обучения. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

При распределении обязательной нагрузки по курсам и семестрам использован объем времени (900 часов) вариативной части в соответствии с запросом работодателей на дополнительные результаты освоения ППСЗ, не предусмотренные ФГОС СПО, с учетом нормативных сроков реализации вариативной части ППСЗ. Объем времени, отведенный на вариативную часть используется для увеличения обязательной части дисциплинами регионального компонента:

ОУД.18 Введение в специальность – 34 часа,

ОУД.19 История Иркутской области - 34 часа,

ОУД.20 - Природа и экология родного края - 43 часа (в соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области № 942-мр от 22.08.2011 г.);

а также на увеличение объема времени дисциплин и модулей обязательной части:

введены новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей на дополнительные результаты освоения ППСЗ, не предусмотренные ФГОС и спецификой деятельности образовательного учреждения: с целью дополнения новыми знаниями, умениями, навыками делового общения, обучения конфликтологии введена дисциплина: ОГСЭ.05 Культура речи (32 ч).

ОП.11 Обогащение полезных ископаемых (126 ч.),

ОП.12 Разработка рудных месторождений полезных ископаемых подземным способом (100ч.),

ОП.13 Карьерный транспорт (96 ч.);

ОП.14 Термодинамика (42 ч.);

ОП.15 Правила охраны недр и недропользования (42 ч.);

В соответствии с распоряжением МО Иркутской области №617-мр от 10.06.2014 «Об итогах совещания руководителей государственных профессиональных образовательных организаций» за счет часов вариативной части в учебный план введены также дисциплины профессионального цикла:

ОП.16 Основы предпринимательской деятельности- 64 ч.

ОП.17 Эффективное поведение на рынке труда -32 ч.

Частично объем вариативной части использован на увеличение часов Профессиональных модулей (203ч).

Увеличение часов за счет вариативной части дает возможность расширения и углубления специальной подготовки, для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Распределение вариативной части в профессиональном цикле основывается на согласовании содержания ППСЗ с работодателем.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППСЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

За весь период обучения предусмотрено выполнение трех курсовых проектов (работ) в рамках модулей: ПМ.1, ПМ.3. Выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их освоение.

В учебном плане предусмотрены консультации в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации программ СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций групповые.

В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, другие формы контроля – контрольные работы, собеседование, коллоквиумы, тесты, рефераты и др. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10.

Учебная и производственная практика в количестве 25 недель реализуется концентрированно в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед ГИА и направлена на углубление первоначального профессионального опыта студента, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы - дипломного проекта. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

На третьем курсе в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе, определенной военными комиссариатами.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – дипломной работы. Тематика дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

ППССЗ ежегодно обновляется в части составления рабочих программ учебных дисциплин и ПМ, установленных учебным заведением в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин и ПМ, производственных практик, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы.

При составлении учебного плана техникум руководствуется общими требованиями к условиям реализации ППССЗ, сформулированным в разделе 7 ФГОС СПО по направлению подготовки.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной рабочей недели. Занятия сгруппированы парами общей продолжительностью 1 час 30 минут (2 академических часа).

Учебный план по специальности 21.02.15 Открытые горные работы приведен в Приложении .

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей приведены в Приложении 2.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки в Бодайбинском горном техникуме раздел ППССЗ «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик.

Подготовка выпускника по специальности 21.02.15 Открытые горные работы предполагает изучение практической деятельности предприятий, организаций и учреждений, для чего предусмотрены следующие виды практик:

- учебная практика (продолжительность 72 часа, 4 семестр)
- производственная:
- практика по профилю специальности (продолжительность 72 часа, 5 семестр)
- преддипломная практика (продолжительность 4 недели, 144 часа, 8 семестр)

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет по трехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка по практик е вносится в приложения к диплому.

Цель учебной практики – ознакомление обучающихся с горным предприятием, со всеми технологическими процессами по добычи полезного ископаемого, а также со структурой и работой предприятия.

Учебная практика по изучению горных выработок и основных технологических процессов могут проводиться на учебном горном полигоне или на предприятии в виде экскурсий.

Целью производственной практики по профилю специальности – изучении и соблюдение правил безопасности на открытых горных работах, закрепление теоретических знаний по изучению горного оборудования и производству горных работ.

Целью производственной (преддипломной) практики – формирование у обучающихся практических навыков и компетенций, приобретение навыков организаторской работы и оперативного управления производственным участком, совершенствование практических навыков, приобретенных в процессе учебных практик и производственной практики по профилю специальности, ознакомление на производстве с передовыми технологиями и организацией труда, сбор и подготовка материалов к итоговой государственной аттестации в условиях конкретного производства.

Базами производственных практики являются горнодобывающие предприятия Бодайбинского района (АО ЗДК «Лензолото», ОАО «Высочайший», АО «Первенец», ООО артель старателей «Витим» и др.)

Студенты проходят практику по направлению на основе договоров с предприятиями, организациями. В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

В рамках образовательной программы СПО по специальности 21.02.15 Открытые горные работы на третьем курсе в ПМ.04, предусмотрено освоение должности рабочего служащего: Горнорабочего разреза, заканчивающегося учебной практикой в количестве 288 часов учебного времени и квалификационным экзаменом, предусматривающим присвоение квалификации (разряда)

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 21.02.15 Открытые горные работы в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

5.1. Педагогические кадры

Реализация ППССЗ по специальности 21.02.15 Открытые горные работы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Материально – техническое обеспечение учебного процесса

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (частично оснащенные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку, читальный зал, компьютерные аудитории. Для занятий физической культурой используется спортивный зал, стрелковый тир и тренажерный зал.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных дисциплин;
иностранного языка;
математики;
экологических основ природопользования;
инженерной графики;
геологии;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
основ экономики;

правовых основ профессиональной деятельности;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности;
технологии горных работ;
технологии и безопасности взрывных работ.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
метрологии, стандартизации и сертификации;
технической механики;
геодезии и маркшейдерского дела;
горных машин и комплексов;
карьерного транспорта;
электрооборудования и электроснабжения;
автоматизации горных организаций;
горной механики.

Мастерские:

слесарные;
электромонтажные.

Полигоны:

горного оборудования;
горных выработок.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Имеется официальный сайт (www.bgt.ucoz.ru) на котором находится информация о техникуме, графики учебного процесса, учебные планы по специальности, нормативно – правовые документы и прочее.

5.3. Учебно- методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ППССЗ в целом обеспечена учебно- методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд в целом укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных журналов.

ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6. Образовательные технологии. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активные и интерактивные методы обучения, применяемые преподавателями предметно-цикловой комиссии горных дисциплин:

- Круглый стол;
- Дискуссия;
- Ситуационный анализ;
- Групповое обсуждение;
- Творческие задания;
- Работа в малых группах;
- Решение ситуационных задач;
- Деловые игры;
- Коллективные способы обучения;
- Методы сотрудничества;
- Разбор производственных ситуаций;
- Ролевые игры;
- Методы работы с информацией.

7. Характеристики среды ссуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Для реализации общекультурных (социально-личностных) компетенций в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» созданы и разработаны основные положения, регламентирующие учебно-воспитательную, учебно-исследовательскую деятельность студентов. К числу первоочередных документов относятся:

- Положение об отделении;
- Положение об учебно-исследовательской деятельности;
- Положение о конкурсе на лучшую научную работу студентов;
- Концепция воспитательной деятельности;
- Программа воспитательной работы для студентов;
- Положения о стипендиальном обеспечении и формах социальной поддержки студентов;
- Положение о кураторе (классном руководителе) академической группы;
- Календарный план воспитательной работы;
- План работы по патриотическому воспитанию студентов
- Программа профилактики наркотической, алкогольной зависимости и табакокурения
- Программа профилактики борьбы с ВИЧ-инфекцией и др.

В ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» созданы условия способствующие укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, развитию личности и регулирования социально-культурных процессов. Основными направлениями воспитательной работы являются: профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое и культурно-нравственное. Основные формы работы: беседы, круглые столы, досугово-познавательные мероприятия, конкурсы, школы и др. Студенты техникума успешно принимают активное участие в различных фестивалях, конкурсах, олимпиадах («Посвящение в студенты», «Студент года», «Мисс (мистер) БГТ» и т. д.).

Активное участие студенты принимают в учебно-исследовательской работе (научное студенческое общество, конференции и олимпиады различного уровня, выполнение социальных и учебно-исследовательских проектов, работа в музее истории техникума), социально значимых акциях («Меняем сигареты на конфеты», «Сумей сказать нет!», общегородской субботник и др.).

Студенты участвуют в благотворительных акциях «Первый раз в первый класс!», «Подарок от Деда Мороза», оказывают шефскую помощь ветеранам войны и труда, инвалидам.

Система студенческого самоуправления представлена советом старост отделения, студенческим советом, творческим активом техникума. Студенты активно участвуют в работе студенческих творческих коллективов, спортивных секций.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 21.02.15 Открытые горные работы

В соответствии с ФГОС СПО по специальности оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводится до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения в соответствии с календарным учебным графиком.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ в техникуме созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/ проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год.

Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ППССЗ результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

8.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ППССЗ

Итоговая аттестация выпускника среднего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы – завершающий этап подготовки горного техника – технолога.

КВАЛИФИКАЦИЯ ГОРНЫЙ ТЕХНИК – ТЕХНОЛОГ – эта степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующей специальности, освоении специализации.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями цикла с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании цикловой комиссии. В работе – студент выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по

дискуссионным проблемам; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем и практической частью.

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работ приказом директора техникума создается специальная аттестационная комиссия, председатель которой утверждается Министром образования Иркутской области.

9. Возможности продолжения образования.

Выпускник по завершению ППССЗ специальности 21.02.15 Открытые горные работы может продолжать обучение

- по программам подготовки дипломированных специалистов по направлениям Горный инженер.